

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI

INDIC.	DESCRITTORI	10	9	VOTI 8	7	6	5*	4 - 3
COMPARTAMENTO	Relazionarsi con i docenti, i compagni e il personale	Rapporti corretti, rispettosi e collaborativi	Rapporti corretti e Rispettosi	Rapporti sostanzialmente corretti e rispettosi	Rapporti per lo più corretti e rispettosi	Rapporti per lo più corretti	Rapporti non sempre corretti	Gravi comportamenti aggressivi e offensivi
	Rispettare ambienti, attrezzature, arredi scolastici e beni altrui	Rispetto pieno	Rispetto pieno	Rispetto pieno	Rispetto parziale	Una sola mancanza sanzionabile	Alcune mancanze sanzionabili	Gravi danni dolosi
	Rispettare il regolamento d'Istituto	Rispetto pieno	Rispetto pieno	Rispetto nei suoi aspetti fondamentali	Alcune mancanze sanzionabili	Una sola mancanza sanzionabile	Varie mancanze sanzionabili	Gravi o/e reiterate sanzioni disciplinari
PARTECIPAZIONE	Partecipare con impegno e in modo costruttivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche	Partecipazione attiva e propositiva	Partecipazione attiva	Partecipazione generalmente attiva	Partecipazione non sempre attiva	Partecipazione sostanzialmente recettiva	Scarsa interazione	Del tutto assente
	Interagire in modo positivo e collaborativo con gli altri	Interazione sollecita e costruttiva	Interazione sollecita	Interazione positiva	Atteggiamento o non sempre collaborativo	Atteggiamento poco collaborativo	Atteggiamento scarsamente collaborativo	Interazione negativa e di disturbo
FREQUENZA	Frequentare con assiduità senza fare assenze strategiche	Frequenza assidua e puntualità	Frequenza regolare e puntualità	Frequenza /puntualità quasi regolare	Frequenza discontinua Vari ritardi/uscite	Frequenza discontinua Numerosi ritardi/uscite	Frequenza non regolare. Molti ritardi/uscite	Frequenza molto saltuaria. Numerosi ritardi/uscite
	Giustificare le assenze; riportare in tempo utile le ricevute relative alle comunicazioni con la famiglia	Puntualità e sollecitudine	Puntualità	Regolarità	Consegna per lo più regolare	Consegna non sempre puntuale	Tardiva consegna	Inosservanza delle consegne
IMPEGNO	Rispettare le consegne date e svolgere regolarmente i compiti assegnati. Non sottrarsi alle verifiche e alle valutazioni. Portare il materiale per le lezioni e le esercitazioni	Puntualità e responsabilità	Puntualità	Regolarità	Consegne ed esecuzioni non sempre puntuali	A volte inadempiente nelle consegne ed esecuzioni	Spesso inadempiente nelle consegne ed esecuzioni	Consegne o esecuzioni eluse
	Impegnarsi attivamente per conseguire risultati positivi migliorativi in relazione al profitto	Impegno sistematico, costruttivo e propositivo	Impegno regolare e positivo	Impegno abbastanza regolare	Impegno non sempre regolare	Impegno non regolare	Impegno debole irregolare e discontinuo	Impegno pressoché nullo

* *

FREQUENZA	GIUDIZIO			VOTO
	Trimestre	Annuale		
	0 - 2	0 - 10	Frequenza assidua e puntualità	10
	3 - 5	11 - 15	Frequenza regolare e puntualità	9
	6 - 8	16 - 20	Frequenza/puntualità quasi regolare	8
	9 - 11	21 - 30	Frequenza discontinua. Vari ritardi/uscite (5 rit. = 1 ass.)	7
	12 - 14	31 - 35	Frequenza non regolare. Molti ritardi /uscite (5 rit. = 1 ass.)	6
	15 - 17	36 -40	Frequenza saltuaria. Numerosi ritardi/uscite(5 rit. = 1 ass.)	5
	18 - 20	41 - 45	Frequenza molto saltuaria. Numerosi ritardi (5 rit. = 1 ass.)	4
	21 - 23	46 - 51	Frequenza scarsa. Numerosissimi ritardi/uscite.	3

* - Art.4 commi 9, 9 bis, 9 ter dello statuto degli studenti e delle studentesse del D.P.R. 235/2007 e nota prot. n.3602 del 31/07/2008

- Nessun rispetto per i principi, diritti e doveri, elaborati nel Patto educativo di corresponsabilità della scuola

- Nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 gg. e/o da più sanzioni anche di giorni inferiori a 15

- Alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal regolamento disciplinare non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti del comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'art.1 del Decreto citato.