

AREA METODOLOGICA	AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA	AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA	AREA STORICO-UMANISTICA	AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un <b>metodo di studio</b> autonomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ordinato, sistematico, consapevole</b> (3 anno)</li> <li>- <b>Efficace e produttivo</b> (4 anno)</li> <li>- <b>Flessibile e personale</b> (5 anno)</li> </ul> </li>   <li>• Compiere interconnessioni tra metodi/ contenuti delle varie discipline (3, 4, 5 anno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saper articolare/ giustificare un ragionamento e saper ascoltare/ valutare argomentazione altrui</b> (3,4 e 5 anno)</li> <li>• <b>Identificare problemi e lavorare per problemi</b> (3,4 e 5 anno)</li> <li>• <b>Leggere e comprendere i contenuti delle diverse forme di comunicazione</b> (3 anno)</li> <li>• <b>Leggere, comprendere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione</b> (4 anno)</li> <li>• <b>Leggere, comprendere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione</b> (5 anno)</li> <li>• <b>Utilizzare procedure del pensiero logico/ matematico (deduzione/ induzione)</b> (3, 4, 5 anno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Padroneggiare la lingua italiana</b> in modo <b>corretto</b> e <b>adeguato</b> ai vari contesti/ scopi comunicativi(3 anno)</li> <li>• <b>Padroneggiare la lingua italiana</b> in modo <b>corretto, adeguato efficace</b> e appropriato ai vari contesti/ scopi comunicativi(4 anno)</li> <li>• <b>Utilizzare in modo autonomo</b> la lingua italiana nella varietà/ complessità delle situazioni comunicative (5 anno)</li> <li>• <b>Leggere /comprendere</b> testi abbastanza complessi di natura diversa (3 anno)</li> <li>• <b>Leggere e comprendere</b> testi complessi di natura diversa (4 anno)</li> <li>• <b>Individuare rapporti/ istituire raffronti tra i vari sistemi linguistici</b> delle lingue studiate (3, 4, 5 anno)</li> <li>• <b>Utilizzare le tecnologie</b> per studiare/fare ricerca/comunicare (3, 4, 5 anno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni italiane / europee</b> (3 e 4 anno)</li> <li>• <b>Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni italiane/ europee/ Internazionali</b> (5 anno)</li> <li>• <b>Conoscere gli aspetti fondamentali della tradizione culturale italiana e europea, con riferimento ai diversi contenuti/ambiti disciplinari</b> (3,4,5 anno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cogliere la valenza culturale del pensiero matematico/ scientifico</b> (3 anno)</li>   <li>• <b>Individuare i nessi profondi tra pensiero scientifico/matematico e cultura umanistica</b> (4, 5 anno)</li> </ul>