



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

LICEI STATALI
LINGUISTICO – MUSICALE - SCIENZE UMANE
“F. ANGELONI”
Ex “Istituto Magistrale”
SCUOLA POLO DE.U.R.E.
Via C. Battisti, 100 – 05100 TERNI telefax 0744/300703
C.F.80051150557¹
E- mail: trpm01000q@istruzione.it
URL: <http://www.liceiangeloniterni.gov.it>

Prot. n.

Terni, 6/10/2016

Aggiornamento Linee di Indirizzo del Dirigente al collegio docenti per elaborazione revisione POF - triennio 2016-2019

elaborato dal Collegio Docenti (delibere nn.32-46) del 28/10/2016
approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n.974) del 28/10/2016

Il Dirigente Scolastico

VISTO l' art. 7 del Decreto Leg. vo 16 APRILE 1994 N. 297;

VISTO Il DPR n. 275/99 “Regolamento dell'autonomia scolastica”.

VISTO L'art. 21 co. 16 della L. n. 59/97 che prevede il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'Istituto e l'attribuzione alle scuole della personalità giuridica autonoma;

VISTO L'art. 25-bis, co. 2 del D.lgs. n. 29/93, che prevede per il Dirigente Scolastico la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, di cui è anche il legale rappresentante;

VISTO Il D.lgs. n. 165/2001 recante l' assetto della dirigenza scolastica;

VISTO Il Regolamento recante norme concernenti il riordino dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89, Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, emanati a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTI gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola ;

VISTO l'art. 1 commi 12 e 14 della legge del 13 luglio 2015 n. 107

VISTO il numero di posti (con relative classi di concorso) assegnati alla scuola per il potenziamento dell'offerta formativa;

TENUTO CONTO della progettualità espressa nei POF dei precedenti anni scolastici;

TENUTO CONTO delle priorità indicate nella versione aggiornata del RAV e nel REV ed ai traguardi di lungo periodo in essi individuati;

EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

le presenti linee di indirizzo, cui gli Organi Collegiali e il personale docente ed ATA dovranno attenersi per gli ambiti di rispettiva competenza, le funzioni e i profili professionali individuati dalla normativa vigente.

Pertanto, conformemente all'art. 1, comma 14 della Legge n 107 del 13/7/2015 ed al D. L.vo 165/2001, vengono diffuse le linee di indirizzo e gli obiettivi da conseguire, nel triennio 2016-2019, per l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, alla luce della nuova organizzazione della Scuola, fondata su una integrazione ed interrelazione tra bisogni formativi, progettazione, organizzazione, risorse, valutazione, miglioramento e territorio.

Più in particolare, facendo riferimento alla **legge del 13 luglio 2015 n. 107**, per quanto riguarda i **commi 1-4**, si terrà presente che:

- la scuola deve **garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo**: per fare ciò, deve diventare un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica
- tali obiettivi necessitano una **organizzazione improntata al massimo della flessibilità e diversificazione**, con una integrazione per il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, grazie anche all'interazione con le famiglie ed il territorio.

Per quanto riguarda il **comma 7** si terranno presenti in particolare le priorità:

- **valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue studiate, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e la mobilità fisica e virtuale (dimensione europea ed internazionale della scuola);
- **potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**, consolidando progressivamente le forme del pensiero matematico (congetturare-verificare-giustificare-definire-generalizzare);
- **potenziamento delle metodologie laboratoriali** e delle attività di laboratorio intendendo per "laboratorio" non solo e non tanto un luogo fisico, ma un modo di lavorare, fondato sull'interazione continua fra insegnante e alunni e fra gli alunni tra loro; l'utilizzo di tale metodologie avrà una ricaduta anche nelle modalità di valutazione degli studenti.
- **potenziamento dell'inclusione scolastica** attraverso: 1) percorsi individualizzati e personalizzati, inclusi quelli mirati alla valorizzazione del merito degli alunni, 2) utilizzo di strategie didattiche mirate e flessibili, 3) **messa in atto di attività di prevenzione e lotta al bullismo e al cyberbullismo** 4) collaborazione con i servizi

socio-sanitari, con le altre agenzie formative del territorio, l'Università e l'AFAM, 5) coinvolgimento fattivo delle famiglie;

- **definizione di un sistema di orientamento**, che renda la scuola "orientante", in continuità con ciò che la precede e la segue, e cioè, capace di accompagnare nella scoperta, aiutare nell'autovalutazione e nella decisione, dare strumenti per raccogliere/analizzare dati e risolvere problemi, incoraggiare la progettazione di sé e del proprio futuro; i percorsi di alternanza scuola/lavoro di cui ai commi 33-34 della L. 107 dovranno essere organizzati in conformità a tale sistema di orientamento.
- **sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso un percorso di assunzione di responsabilità e di sviluppo della solidarietà e cura dei beni comuni, con una maggiore consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno e di tutti.
- **potenziamento delle conoscenze giuridiche ed economico finanziarie** tramite l'educazione alla legalità, anche economica, e allo sviluppo della auto-imprenditorialità.

Per quanto riguarda il **comma 14**, per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, nonché per il potenziamento dell'offerta formativa, si terrà presente che tale formulazione sarà coerente con le priorità sopra elencate, con quelle indicate nel RAV nel REV e nel piano di miglioramento, con gli obiettivi generali ed educativi degli indirizzi di studio presenti in questa scuola, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità. Ciò vale anche per il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti per legge, e per il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali. **Le aree disciplinari cui afferiscono i posti dell'organico potenziato sono le seguenti:**

- area linguistica
- area scientifica
- area umanistica

Per quanto riguarda il **comma 124**, per il quale la formazione in servizio dei docenti di ruolo diventa obbligatoria, permanente e strutturale, si terrà presente che gli ambiti entro i quali tale formazione verrà realizzata saranno coerenti con le priorità sopra elencate, quelle formulate nel RAV, nel REV e nel piano di miglioramento; pertanto, si prevedono i seguenti ambiti:

- competenze digitali del personale e didattica con le TIC
- didattica per competenze
- didattica con i BES
- didattica CLIL
- didattica orientativa

Il presente Atto viene acquisito agli atti della scuola, affisso all'Albo della scuola, pubblicato sul sito web della scuola e reso noto ai competenti organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Michela Boccali