



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Prot. 1669 /1.1.d

Prot. 13032/1.1.d

Prot. 8180/1.1.d

LICEI STATALI

LINGUISTICO - MUSICALE - SCIENZE UMANE-SCIENZE UMANE

OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE

"F. ANGELONI"

SCUOLA POLO DE.U.R.E.

Via C. Battisti, 100 - 05100 TERNI telefax 0744/300703 C.F.80051150557

E- mail: trpm01000q@istruzione.it URL: <http://liceiangeloniterni.it>

PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA

Integrazione Aggiornamento elaborato dal Collegio Docenti (delibere nn. 57 - 64) del
13/12/2018

Integrazione Aggiornamento approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n.80) del 13/12/2018

PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI DEL TRIENNIO

Riguardo alla individuazione dei parametri per la valutazione dei crediti formativi degli studenti del triennio, il Collegio dei Docenti ha stabilito che si debbano seguire i seguenti criteri:

CREDITO FORMATIVO

- a- Carattere qualificato e non estemporaneo dell'esperienza, tale da indicare un percorso formativo dello studente che abbia inciso sulla sua crescita umana, civile e culturale;
- b- Durata dell'esperienza che permetta di rilevare adeguatamente il percorso formativo di cui sopra;
- c- Completezza della documentazione, in riferimento anche alle indicazioni del D.M. 34 del 10/02/99;
- d- Rilevazione della coerenza delle esperienze effettuate con il tipo di corso.

Esperienze lavorative/tirocini/attività di volontariato rientrano appieno nell'apprendimento informale/non formale che la scuola riconosce, sostiene e incoraggia

Per quanto riguarda gli attestati di Corsi di Lingua Inglese, si ritiene di dover accettare solamente certificati rilasciati da Scuole comprese nell'elenco delle Istituzioni accreditate dal *British Council*.

CREDITO SCOLASTICO

- a. Partecipazione alle attività extra-curricolari della scuola
- b. Partecipazione alle attività di orientamento/tutoraggio
- c. Partecipazione all'attività pre/durante/post di scambi e progetti
- d. Premiazione concorsi cui la scuola partecipa
- e. Organizzazione assemblee di istituto
- f. Percorso Alternanza Scuola Lavoro con le 3 valutazioni (Tutor interno/Tutor esterno/cdc) di livello AVANZATO
- g. Valutazione con **DISTINTO/OTTIMO** in IRC/Materia Alternativa

Integrazione Aggiornamento elaborato dal Collegio Docenti (delibera n. 64) del 13/12/2018

Integrazione Aggiornamento approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n.80) del 13/12/2018

PARAGRAFO 3.3 : ULTERIORI PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI INTERNI

PROGETTI DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

"TRA PASSATO E PRESENTE #Terni180". (8 ore ASL)

Soggetto-ente promotore : Cooperative sociali del territorio, in collaborazione con il DSM USL Umbria 2

Docenti referenti: **proff.Fausta Rametti, Edoardo Bevilacqua, Alessandra Goatelli, Federico Fanelli;**

Classi coinvolte : **3° A, 3°N, 4°B, 5°B del Liceo delle Scienze Umane**

Il percorso in oggetto è finalizzato alla conoscenza della Legge 180 del 13 maggio 1978, nota come legge Basaglia, che, sancendo la chiusura dei manicomi, ha avviato un percorso di emancipazione e affermazione dei diritti alla cura e alla salute anche nell'ambito delle malattie mentali, per restituire la dignità alle persone coinvolte. Il percorso prevede momenti di approfondimento interdisciplinare e trasversale e la partecipazione ad eventi promossi dai Servizi Territoriali e dalle Cooperative Sociali presenti nel territorio ternano. Nell'a.s. 2018-2019 agli alunni delle classi che avranno partecipato al progetto verranno riconosciute 10 ore di Alternanza Scuola-Lavoro anziché 8.

LA PARTITA DELLA VITA, EMARGINAZIONE E LINGUAGGIO MULTIMEDIALE

Referenti: Proff. Duccio Penna, Sara Raspa, Donatella Zagaglioni.

DESTINATARI: alunni classi 4 A - 3 A - 3 B- 3 N- 4B- 4N del liceo delle Scienze Umane

Il progetto affronta il tema dell'emarginazione e della reinterpretazione della malattia mentale, attraverso la conoscenza della legge Basaglia n.180, e di alcune figure fondamentali per un approccio pluritematico all'argomento: Alda Merini, Vivien Maier, lettura, analisi e interpretazione del linguaggio cinematografico. Visione di cortometraggi, e incontro con un giovane videomaker, presso l'Istituto Angeloni.

Agli alunni partecipanti alla seconda parte del progetto verranno riconosciute 3 ore ASL. Agli alunni della a classe 4 A che hanno partecipato al progetto in toto verranno riconosciute 15 ore di Alternanza Scuola-Lavoro.

RISPECCHIAMENTO DEI LIMITI NELL'ERA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE

Docente referente: **prof. Edoardo Bevilacqua**

Classi coinvolte : **secondo biennio/ultimo anno del Liceo delle Scienze Umane (con criteri di selezione deliberati in collegio)**

Il progetto: *"Il rispecchiamento dei limiti nell'era della comunicazione globale"*, già avviato lo scorso anno nell'ambito della didattica orientativa, è ora stato finanziato da MIUR-MiBACT nel quadro delle azioni del Piano nazionale - Cinema e Scuola. Il progetto prevede la realizzazione di una rassegna cinematografica con esperto e scheda di lettura e l'allestimento di una mostra multimediale, fruibile da tutta la cittadinanza. La durata del progetto è biennale.

OLIMPIADI DI FILOSOFIA

Docenti Referenti: **Almadori, Raspa, Santini, Venturi.**

Classi coinvolte: **classi del quarto e del quinto anno, su adesione volontaria.**

Promosse da MIUR, Ministero Affari Esteri, Società Filosofica Italiana, prevede due sezioni, una in lingua italiana e una in lingua straniera, e quattro fasi: di istituto, Regionale, Nazionale ed Internazionale. Per ogni fase è prevista la elaborazione di un'unica prova, il saggio filosofico, che cura la problematizzazione, l'argomentazione, la contestualizzazione e l'attualizzazione delle tematiche affrontate. Per gli studenti che aderiranno volontariamente sono previsti incontri pomeridiani di preparazione.

PROGETTI DIPARTIMENTO DI LETTERE

LA STRUTTURA URBANA NELLA ANTICA ROMA

Docente referente: **Prof.ssa Sandra Zacchi**

Classi coinvolte: **1C, 1E, 2C, 2E**

Analisi della struttura urbana della città antica, condotta durante tutto l'anno scolastico e culminante nella visita di istruzione ad Ostia Antica per le classi 1C e 1E e Pompei per le classi 2C e 2E.

PROGETTI DIPARTIMENTO MUSICALE

PROGETTO: BUON SANGUE SI SENTE

Docente referente: **prof. Luciano Aquilini**

Classi coinvolte: **studenti delle classi quinte dei Licei Angeloni**

Nell'ambito del più ampio progetto Ben...essere dello studente, si intende sensibilizzare i giovani all'importanza della donazione di sangue, tramite una "doppia donazione": quella del sangue e quella della musica. Nel mese di gennaio 2019 alcuni studenti del liceo musicale si esibiranno durante una donazione presso la struttura di Immunoematologia e Trasfusionale dell'ospedale di Terni. Tutti gli studenti delle classi quinte parteciperanno ad una breve conferenza sul tema, che si configura come educazione alla cittadinanza attiva.

PROGETTI TRASVERSALI

VIOLENZA DI GENERE: WE DEBATE

Referenti **Proff. Minelli Sivia e Scrima Silvana**

Classe coinvolta: **3E**

Nell'ambito dell'evento proposto da in occasione della giornata contro la violenza di genere, i ragazzi della 3E animeranno un dibattito sul tema, con la metodologia del DEBATE

PAUSA DI RIFLESSIONE

Referenti: **Proff. Elisa Venturi e Pamela Almadori**

Classi coinvolte: **prevalentemente classi del primo biennio.**

Il progetto prevede due azioni: la prima consiste nella riattivazione del servizio prestato del patrimonio librario della Biblioteca Scolastica; la seconda si collega al progetto strategico "Siamo chi siamo", per la scelta di brani da testi disponibili in Biblioteca, da usare per dibattito/confronto tra pari.

IL CANTO DEL POPOLO EBRAICO MASSACRATO

Referenti: **Proff. Cristina Zagaglioni e Vincenzo Rito Liposi**

Classi coinvolte: **4E e 5E; 3-4-5M come performers. Tutte le classi quinte come spettatori.**

Per celebrare la Giornata della Memoria gli studenti si esibiranno in una lettura espressiva di alcuni brani in versi del poeta polacco Katzenelson, intervallata da brani musicali dal repertorio Klezmer. Gli studenti performers visiteranno in preparazione la sinagoga e l'area del ghetto di Roma. Per gli studenti delle classi quinte il progetto si configura come educazione di cittadinanza e costituzione.

STUDI E ATTUALITA' SULL'EUROPA: 1) LA PRIMA GUERRA MONDIALE 2) CELEBRAZIONE DELLA GIORNATA DELL'EUROPA.

Referenti **Proff. Quadrini, Carloni, Casavecchia, Forbicioni**

Classi coinvolte: **tutte.**

Nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, il Consiglio di Istituto, su proposta del Collegio, ha deliberato la sospensione delle attività didattiche nei giorni 15 e 16 febbraio 2019, con proseguimento delle stesse nei giorni 10 e 11 giugno 2019, per la realizzazione del progetto sopra citato. Il progetto prevede lezioni dalle ore 08.00 alle ore 12.30, utilizzando strategie didattiche attive, quali flipped classroom, dibattiti, discussioni, approfondimenti, presentazioni ppt e video, tutte in relazione alle due tematiche di storia europea. Per gli studenti delle classi quinte il progetto si configura come educazione di cittadinanza e costituzione.

COLLABORAZIONI ESTERNE CONSOLIDATE

Progetto CINEMA E SCUOLA: INIZIATIVA CINEMAGIOVANI 2018-2019

Partecipazione a laboratori (febbraio/marzo 2019) su proposta del Comune di Terni.
Referenti: Proff. Bevilacqua, Franceschini, Crisostomi.

COLLABORAZIONE CON L'ARCI

PROGETTO: SGUARDI ALLO SPECCHIO. COMPRENDERE, CONOSCERSI, IMPARARE A CONVIVERE PER CONTRASTARE OGNI DISCRIMINAZIONE.

Il progetto, presentato dall' associazione ARCI, si propone di combattere le discriminazioni nei confronti di persone di origine straniera offrendo corrette informazioni in merito ai principali luoghi comuni che riguardano la presenza di migranti in Italia e decostruendo stereotipi e pregiudizi discriminanti, nell'intento di educare le nuove generazioni al rispetto della diversità. Referenti: Prof.sse Vittori, Feliciotti.

COLLABORAZIONE CON IISCA "TACITO - METELLI" di TERNI per celebrazione Giornata della Memoria

Referente interno: **prof. Pepicelli**

Già da alcuni anni è stata avviata una collaborazione con il Liceo Classico e Artistico di Terni e il Liceo Musicale, che interviene all'evento con la esecuzioni di brani musicali sul tema. Nell'a.s. 18/19 il convegno avrà luogo il 29 gennaio 2019.

PROGETTO "I PRESUPPOSTI FILOSOFICI DEL VOLONTARIATO: I DIRITTI, IL DONO, LA CORRESPONSABILITÀ"; elaborato dalle associazioni CARITAS ITALIANA, Associazione di volontariato San Martino, Laboratorio I.D.E.A e Comunità di Sant' Egidio, con la collaborazione dell'ISTESS, dal titolo. L'iniziativa prevede due fasi: Dialoghi filosofico-culturali (in numero di 5), cineforum (in numero di 2).

Aggiornamento elaborato dal Collegio Docenti (delibere nn. 57-63) del 13/12/2018
Aggiornamento approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n. 80) del. 13/12/2018